Weltkarte

Beitrag von „Lady Enigma“ vom 12. April 2013, 11:35

Was der Graf sagt, ist nur theoretisch gut. Erste Frage wäre ja schon, wer das machen soll. Und zumindest ich wäre aus graphikbasierten SimCity- und Second Lifeangereicherten MNs womöglich noch mit obligatorisch Fratzenbuch SOFORT verschwunden. Glücklicherweise wird das eh nix werden.
Wenn alle so wären, wie ich... Gut, daß das nicht so ist
Und aus persönlichen RL- Kontakten ist einer hier, wenn auch nur sehr sporadisch und nicht in Aqua. Ist bei meinem normalen täglichen Umgang auch eher unwahrscheinlich... . Im Netz hab ich allerdings schon ab und an wen aufgelesen...
Fakt ist, das ist und bleibt hier eine exotische Veranstaltung und wird es glücklicherweise wohl auch bleiben. Wenn hier aus irgendwelchen Gründen(im Net passieren ja viele Dinge plötzlich auf unerklärliche Art) tausende auf einmal hier einfallen würden, ich glaube nicht, daß wir dann wirklich glücklich wären.
Über die Fähigkeit, sinnvoll mit Texten umzugehen bei Gymnasiasten und auch Studenten sag ich mal nichts, die Abnahme dieser Fähigkeiten betrifft auch die. Es geht ja hier auch nicht nur darum, die Worte eines Textes entziffen und einigermaßen sinnvoll zu Bedeutungseinheiten zusammenzufügen. Richtiges Lesen und auch noch schriftlich zu interagieren in so einem Spiel setzt doch mehr voraus. Und nach meiner subjektiven Erfahrung und mir von einigen Lehrenden an Unis auch bestätigt, wird das eben imme mieser. Ich hab irgendwo mal einen kurzen Aufsatz gelesen,
da hat jemand Anzeichen für sprachliche Degradation(Wortvielfalt, Satzbau, Struktur) in Schriftleistungen von Abiturienten und Studenten gefunden. Material war nicht ausreichend, eben auch nur ein Eindruck, wie er ausdrücklich angemerkt hat. Der wollte aber da weitere Untersuchungen anstellen. Mal sehen, ob ich da was finde, jetzt interessiert mich das nämlich auch genauer.
Was ich mit dem Ding aller Spieler meinte, es sollte eben nicht nur Sache der ursprünglichen Macher sein ab einem gewissen Punkt. Sonst steht und fällt diie MN nämlich mit dem/denen.